****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Солохинская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании педагогического  совета  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года | «Согласовано»  Управляющим советом МОУ «Солохинская СОШ»  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года | «Утверждаю» Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Козлова |

**ИЗМЕНЕНИЯ**

**в основную образовательную программу  
среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Солохинская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»,   
реализующая компонент федерального государственного образовательного   
стандарта среднего общего образования**

**(ФКГОС СОО)**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 внесены изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в разделы:

1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
2. **Общие положения**

Содержательный раздел Программы СОО определяет общее содержание среднего общего образования и включает в себя образовательные программы, в том числе:

* рабочие программы: а) обязательных учебных предметов по образовательным областям, изучаемых на базовом и профильном уровнях; б) элективных курсов;
* программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровень;
* программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обучение на уровне среднего общего образования в школе осуществляется по образовательным программам предметов федерального, регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана. Обучение может осуществляться на базовом, профильном уровнях.

Содержание предметов русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный (английский) язык ориентированы на:

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
* постижение обучающимися выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
* формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

1. **Цели изучения образовательных компонентов (предметов, курсов) основной образовательной программы среднего общего образования.**

Изучение родного языка и литературы направлено на достижение следующих целей:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
6. **Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

В результате изучения родного языка и литературы выпускник должен знать:

* аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
* расширять и систематизировать научные знания о родном языке;
* осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
* проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
* обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
* использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
* стремиться к речевому самосовершенствованию;
* нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
* осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
* формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
* читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;
* понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

уметь:

* расширять и систематизировать научные знания о родном языке;
* осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;
* обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
* испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* сознательно планировать свое досуговое чтение;
* осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

На уровне среднего общего образования предметы, представленные в учебном плане, изучаются на базовом уровне.

Уровень среднего общего образования призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

В Х и ХI классе организованно универсальное (непрофильное) обучение.

Учебный предмет «**Русский язык»** в X-XI классах изучается в объёме 1 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литература»** в X-XI классах изучается в объёме 3 часов в неделю. Реализация задач гуманитарного образования, развитие творческих способностей обучающихся, их языковой компетентности и коммуникативной культуры служит преподавание литературы.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ**» изучается в объёме 1 часа в неделю.

В X- ХI классах предмет **«История»** изучается в объёме 2-х часов в неделю.

В X- ХI классах интегрированный предмет **«Обществознание»** (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне не менее 35 часов за 2 года изучения. Учебный предмет «Астрономия» представлен следующим образом: 2 часа в неделю во II полугодии в X классе.

В Х-ХI классах введено 3 часа **«Физической культуры»** для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Технология» включает общетехнологическую и специальную технологическую подготовку в объёме 1 часа в Х-ХI классах.

С целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) **из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение следующих предметов:**

- Учебный предмет **«Математика»** в Х классе изучается в объёме 4 часов в неделю, в ХI классе в объёме 5 часов в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается в объёме 1,5 часов в неделю в Х классе (из них 0,5 часа добавлено по запросу родителей из части формируемой участниками образовательных отношений) и 2 часов в ХI классе (из них 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- Учебный предмет «Химия» изучается в объёме 1 часа в неделю в ХI классе, и в объёме 2 часов в неделю в Х классе (второй час добавлен по запросу родителей из части, формируемой участниками образовательных отношений);

- Учебный предмет «Биология» изучается в объёме 1 часа в неделю в ХI классе, и в объёме 2 часов в неделю в Х классе (второй час добавлен по запросу родителей из части формируемой участниками образовательных отношений);

- Учебный предмет **«Родной язык** и **литература»** в объеме 0,5 часа в Х и ХI классах.

- Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в формате ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования, в ХI классе 0,5 часа отведено на элективный курс **«Язык русских пословиц»** (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

- Элективный курс **«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения**» в объеме 1 час в 10 и 11 классах;

- В Х классе введен элективный курс **«Основы избирательного законодательства»** - 1 час в неделю

Учитывая проведение обязательного экзамена в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования, по запросу родителей из части, формируемой участниками образовательных отношений в Х — ХI классах 1 час отведен на и 1 час наэлективный курс **«Стереометрия. Как решить проще?»**;

- Элективный курс «Методы решения физических задач» в объеме 1 час в 11 классе.

В Х-ХI классах введено 3 часа **«Физической культуры»** для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В связи с тем, что классы на 3 ступени малочисленные 10 (1 обучающийся) и 11 (8 обучающийся) оптимальным является объединение данных классов по вертикали на предмете «физическая культура»

###### Учебный предмет **«Технология»** включает общетехнологическую и специальную технологическую подготовку в объёме 1 часа в Х-ХI классах.

###### Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** – 1 час в неделю.

Региональный компонент для Х-ХI классов представлен предметом **«Православная культура»** в объёме 1 часа в неделю.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

# Учебный план на уровень среднего общего образования (пятидневная рабочая неделя, недельный), обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС (недельный)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | Всего |
|  | Универсальное (непрофильно) обучение | **Универсальное (непрофильное) обучение** |
|  | Х класс | ХI класс |
| Федеральный компонент: базовые учебные предметы | | |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Родной язык (русский) и литература (русская) |  |  |  |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| **Итого ФК** | **28** | **27** | **55** |
| 1. **Региональный компонент** | | |  |
| Православная культура | 1 | 1 | 2 |
| **Итого РК** | **1** | **1** | **2** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |  |
| **Итого КОУ** | **5** | **6** | **11** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка**  **при пятидневной учебной неделе** | **34** | **34** | **68** |

# Учебный план на уровень среднего общего образования

# (пятидневная рабочая неделя, недельный), обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС (годовой)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | Количество часов в неделю | | Всего |
|  | | Универсальное (непрофильное) обучение | **Универсальное (непрофильное) обучение** |
|  | | Х класс | ХI класс |
| Федеральный компонент: базовые учебные предметы | | | |  |
| Русский язык | | 34 | 34 | **68** |
| Родной язык (русский) и литература (русская) | |  |  |  |
| Литература | | 102 | 102 | **204** |
| Иностранный язык (английский) | | 102 | 102 | **204** |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | | 136 | 136 | **272** |
| Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | **68** |
| История | | 68 | 68 | **136** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 68 | 68 | **136** |
| География | | 34 | 34 | **68** |
| Физика | | 68 | 68 | **136** |
| Химия | | 34 | 34 | **68** |
| Астрономия | | 34 |  | **34** |
| Биология | | 34 | 34 | **68** |
| Физическая культура | | 102 | 102 | **204** |
| Мировая художественная культура | | 34 | 34 | **68** |
| Технология | | 34 | 34 | **68** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | **68** |
| **Итого ФК** | | **952** | **918** | **1870** |
| 1. **Региональный компонент** | | | |  |
| Православная культура | 34 | | 34 | 68 |
| **Итого РК** | **34** | | **34** | **68** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | | |  |
| **Итого КОУ** | **170** | | **204** | **374** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка**  **при пятидневной учебной неделе** | **1156** | | **1156** | **2312** |